

吉林经济贸易学校
中等职业学校教育质量年度报告
(2016 年)

二〇一六年十二月

目录

一、学校情况.....	3
(一) 学校概况.....	3
(二) 学生情况.....	4
(三) 师资队伍.....	4
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	6
(四) 就业质量.....	7
(五) 职业发展.....	7
三、质量保障措施.....	8
(一) 专业动态调整.....	8
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 师资培养培训.....	11
(四) 规范管理情况.....	13
(五) 德育工作情况.....	17
四、校企合作.....	22
(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	23
(三) 集团化办学情况.....	23
五、社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	24
六、举办者履责.....	24
(一) 经费.....	24
(二) 政策措施.....	25
七、特色创新.....	25
(一) 学校成立吉林物流长风学院.....	25
(二) 学校组建“双特班”开展精准扶贫.....	25
(三) 创建“蓝之乐”创客空间.....	26
八、主要问题和改进措施.....	26

一、学校情况

（一）学校概况

吉林经济贸易学校座落在风光秀美的北国江城吉林市丰满区二道风景区，是教育部首批认定的一所全日制公办国家级重点中等职业学校。校园环境优雅，空气清新。学校坚持“为每一位学生终身乐业奠基”的办学理念，以“特色立校、专业强校、科研兴校、联合办学”为发展战略，积极探索校企合作、订单教育的办学模式改革，依托吉林市物流职业教育集团的优势，成立了吉林长风物流学院，形成了办学开放式、管理封闭式、环境花园式的办学特色。

学校占地面积7万平方米，建筑面积2万平方米，教学设备总值2000余万元，设有计算机实训室、电子电子实训室、汽车电器实训室、营销模拟实训室、物流实训基地、文员模拟实训室、形体实训室、画室、多媒体室、文员技能实训室、书香苑书画实训室、马驰野工作室、艺香坊设计工作室等，并建立蓝之乐创客空间和全省一流的高标准物流实训中心，互联网、安保监控网覆盖整个校园，整洁、标准的塑胶运动场和足球场地、篮球场为学生体育活动提供场地。高标准的食堂和服务社为学生的生活提供保障。

多年来，学校先后被授予吉林省精神文明建设先进单位、吉林省绿色学校、吉林省百所健康示范校、团中央基层组织建设试点单位、吉林市教书育人先进单位、吉林市综合治理标兵单位、吉林市职教系统教学模式、德育模式改革先进单位、吉林市依法治校先进单位、吉林市“最美校园、最佳管理”标兵单位等荣誉

称号。

（二）学生情况

吉林经济贸易学校2015年全日制学历教育在籍学生459人，2016年全日制学历教育在籍学生495人，2015年招生126人，2016年招生300人，2015年毕业生219人，2016年毕业生225人，在校生包括中专、中高职衔接，巩固率为86.7%。

（三）师资队伍

吉林经济贸易学校生师比达到4:1，学校现有省市“双师型”教师67人，占全校教师人数的57.76%，专任教师本科以上学历达到100%，两人硕士在读，目前没有取得硕士以上学历的教师。专任教师获得高级职称资格比例占全校教师的43%，比上年增长1%。

（四）设施设备

吉林经济贸易学校生均教学仪器设备值：2015年2.64万；2016年4.19万；生均实训实习工位数：2015年—2016年上半年0.567；2016年下半年0.683；生均校内实践教学工位数0.567。

二、学生发展

（一）学生素质

吉林经济贸易学校采用“二职三岗”人才培养模式，通过课堂教学、多种文体活动开展培养学生形成良好的思想品德，每年根据就业要求修订人才培养方案，所开设的课程充分与学生的岗位需求相对接。文化课及专业技能的合格率能达到99%，体质测评合格率可达到80%以上。学校有计划进行民族和时代精神、理想和信念、道德和法纪、职业生涯发展、心理健康、安全、预防

艾滋病、毒品预防、环境、廉洁、诚信等教育，以中华民族传统文化建设和养成教育两个主题为抓手，全面提高学生思想道德素质。强化“三创”教育，全面推进素质教育。新生入学时，开设创业教育课程，传授创业生涯基础知识，为今后创业打下基础；学业中期阶段，侧重创业素质的养成，通过开展创业讲座，对学生进行创业道德、认知态度等教育，使学生树立创业意识，培养创业品质；毕业前，积极开展创业实践活动，设立创业园，让学生在创业园圆创业梦想，品尝成功喜悦和失败教训，为走上社会创业积累宝贵经验。学校将创优教育贯穿于学校教育的全过程。通过制定先进班集体、先进团支部、优秀学生干部、优秀团干部、优秀学生、优秀团员等评比方案，规范评比过程，提高创优意识。

学校重视文化课教学，严格执行上级规定，开全、开足文化课，积极实施课程改革，寓教于乐，文化课合格率达到75%；严格实行“双证”毕业制度，拓展“做人+技能”、“学历+职业资格”的育人通道，在顶岗实习、半工半读等教学活动中，把育人放在首位，重点培养学生特别能吃苦、特别能承受、特别能配合的精神，专业技能合格率达到92%；积极开展“阳光”体育运动，狠抓“两课”“两操”，积极组织实施大课间活动，学生体质测评合格率为80%；认真贯彻省、市相关管理规定，严把毕业关，毕业率为95%。

吉林经济贸易学校毕业生职业资格证书（叉车驾驶证、中级焊工证、中级电工证、办公软件操作员证；中华人民共和国人力资源和社会保障部）获得率：23.72%。毕业生计算机等级考试通过率：14.16%。近年学校仅文员、营销、计算机应用专业进行计

计算机办公软件操作员鉴定，且学校计算机应用专业已于2015年停办；计算机平面设计专业有计划进行Photoshop、3D技能证书鉴定。学校将有计划地在全校范围内普及计算机等级考试，提高毕业生信息技术水平。

（二）在校体验

学校每学期均开展学生代表座谈会及学生问卷调研，分别请学生对任课教师及学校生活进行评价。通过问卷调查，学生对于学校的环境、教学设备设施、教学方式、宿舍、食堂等方面的综合满意度较高，均处在80分以上。

从具体数据上看：调查涉及的理论学习满意度为87.53%；专业学习满意度可达到95%以上；实习实训满意度可达到90%以上；校园文化与社团活动满意度89.38%；生活满意度83.18%；校园安全满意度89.3%；毕业生对学校满意度86.45%。

总体上，学生对学校总体环境与教育教学设备、设施相当满意，尤其是实训设备；学校社团活动丰富，安全工作扎实。

（三）资助情况

学校十分重视学生资助工作，能够认真贯彻落实国家和省有关资助政策要求，切实加强对资助工作的领导，专门成立资助工作领导小组落实经办机构和工作人员，制定国家助学金管理制度，重视资助政策的宣传教育，确保了以国家助学金和免学费为主的中职资助政策体系的落实，成效显著。学校严格执行中等专业学生免学费政策，2016年，学校春季329人，秋季404人均享受免学费政策，2016年春季25人、秋季40人经过个人申请、学校审核、公示后享受国家助学金。

(四) 就业质量

2016 年各专业学生就业情况统计表

专业名称	专业人数	就业率%	对口就业%	其它(入伍)
物流服务与管理	63	98	95	1
办公室文员	52	100	92	
市场营销	18	100	88	
平面设计	21	100	66	
电子技术	15	93	93	1
焊接技术	20	90	95	2
计算机应用	7	100	28	

2016 年学生就业质量统计表

	学生数量	对口 就业率	初次 就业率	起薪数据	升入高校	其他
2016	196	88%	98%	1800-2500 元	无	入伍 2%
与上 一年 相比	减少 10.5%	提高 2%	提高 5%	无变化	无	减少 1%

(五) 职业发展

吉林经济贸易学校对学生全面实施乐业教育,通过系列教育教学手段强化学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力及创新能力的培养。年度内学校开展了“行乐业教育 成出彩人生”技能节、飞雪迎春综合技能竞赛、各类体育竞赛等,同时对学生实施了朗读过关考核、英文书写过关考核、中文录入考核、核心

专业技能考核过关考核等活动,通过多种手段提升学生的学习能力及综合素质。年度内学校多次邀请优秀毕业生入校做报告,组织专业教师入企业调研学习,指派张雪等教师开展企业实践活动,选送郑艳玲、姜京爱等教师去北京亚伟公司学习速录,教师学习后将先进的知识技能传授给学生,助力于学生岗位能力的提高。学校在今年开展了师生全员参加的创新大赛,通过征文、创新设计大赛、微视频竞赛、才艺展演创新竞赛、班级文化创新设计大赛等赛项培养学生的创新创业能力。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

吉林经济贸易学校 2016 年以集团化办学、中高职衔接办学并行的办学模式,以工学结合、校企合作、订单培养、现代学徒制共存的人才培养模式,实现学历教育与就业教育并重的格局。学校将全力建设以物流服务与管理专业为龙头,办公室文员专业、市场营销专业为两翼、计算机平面设计、汽车电子、公关礼仪专业为特色的现代服务业专业群。

2016 年度内学校组织专业教研室主任开展深入企业的专业调研活动,将物流服务与管理专业细化为仓储、配送(冷链物流)、单证、叉车方向;办公室文员专业细化为办公文员、人事助理、会议服务、速录师、茶艺师等方向;市场营销细化为网络营销、汽车营销、网店管理与运营、客户服务等方向。调整过渡专业电子技术应用专业方向为汽车电器安装与维修、整车装配、电子设备安装调试、物流设备使用与维修方向;过渡专业计算机平面设计专业为平面广告设计、室内装潢设计、营销电商平台美工设计

方向，充分服务于学校骨干专业群。力争使两个过渡校内的骨干专业达到国家级、省级重点建设标准，以适应我地区的经济建设和发展需要，扩大学校的影响力。

学校在 2016 年度依据《吉林市中等职业学校管理水平提升行动计划实施方案》和《吉林市教育局关于深化中等职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》两个重要文件，重新修订了各专业的人才培养方案，变 2+1 学制为 2.5+0.5 学制，使各专业的学时均达到 3420 学时。充分服务于学校人才培养的需要。

（二）教育教学改革

2016 年初，以于昊副校长为首的教学团队根据学校办学思想，确立了学校教学工作总体思路，即学校教学工作以“产学一体、工学结合、校企合作、现代学徒制”的集团化办学、中高职联合办学为总体思路，坚持“专业立校，技能立人，强化管理，深化课改，提高质量，内涵发展”的教学工作思路，全面实施乐业教育，进一步创新和规范教学模式，追求教学特色，打造教学品牌，促进师生共同和谐发展。采用“二职三岗”人才培养模式，即职业规划、职业素养“二职”培养，岗位目标、岗位技能、岗位实践“三岗”训练，通过企业文化进课堂，员工素养在身边，明确岗位目标，课堂变成实训场。发挥德育法制工作课堂教学主渠道作用，不断提高教学质量和教学效益，努力培养综合技能过硬、思想品德高尚的职业技术人才。

2016 年度学校根据教育部最新专业标准增大了公共基础课程开设，公共基础课课时比例中专班达到 50%，中高职班达到

60%，新增设了历史、德育特色课程，加大了心理健康、公共艺术课程的开设课时，同时对学生开展入学教育、就业教育、企业安全教育、法律法规讲座等，通过多种渠道提升学生综合素质。学校对所开设专进行了认真的调研，根据吉林市职教园区规划，确立了各现有专业的发展方向，计划新增物业管理、3D打印技术等专业，取消焊接技术专业，实现发展壮大现代服务类专业群的目标。

学校教务处制订了《吉林经济贸易学校 2016 年教学改革方案》，全力深化教学改革，积极构建生本课堂。年度内组织开展了“大练兵大比武”暨星级教师评选、优秀任课教师展示课、期初听课周、优秀教案评比、优秀信息化课件评比、校信息化教学竞赛等活动，通过活动促进教学改革深入推进。组织各教研室撰写课堂教学模式改革校本材料汇编，使课堂教学模式改革上升至理论高度，在展示课中要求教师使用模式上课，将课堂教学改革落到实处；总结课堂教学模式改革成果编撰《乐业教学模式集锦》成书，其编制效果受到市教育学院好评。学校推选的六位（组）教师参加了吉林市中等职业学校信息化课堂教学设计大赛。许清欣老师获省说课竞赛二等奖，市公共服务类一等奖第一名，郭喜旺、张微团队分别获省信息化课堂教学设计二等奖，市信息化教学设计一、二等奖，以上三组教师均获得了参加国赛资格，王一涵、王敏娟、于靖悦老师获市信息化说课三等奖，取得了近几年我校教师参加市赛的最好成绩。

吉林经济贸易学校一直积极构建完备的课程体系，所开设的公共基础课均按教育部专业教学标准大纲开设，根据公共课重实

用、专业课重技能、活动考评重素质的原则构建精品课程体系建设。2016年改革了现有各专业的开课计划，调整了重点学科的教学内容，通过工作室实训、互联网+、引企业入校等手段激发学生学习的积极性。如针对学生基础薄弱的数学课，采用校本数学教材，教师不再讲公式背定理，而是带领学生进行操场测量、超市计算，培养学生解决实际问题的能力；在语文、英语学科开设普通话和口语交际课，锻炼学生的语言表达能力。

专业课程构建则根据专业特点推行不同形式的学习模式。如平面设计专业的学生在课程中就可进行展板条幅设计制作，营销、文员专业的学生可直接进入驻校的瑞佳科技有限公司进行实习，大赛班学生可在寒暑假利用学校校园网平台进行在线学习，让学生在快乐中实现了技能与素质的双重提高。学校所采用的均是按照国家规定的专业标准要求选用的高等教育出版社、机械工业出版社、外语教学与研究出版社等正规大型出版社教材。

（三）师资培养培训

2016年校教务处制订了学校师资队伍培养计划，筹建大师工作室，以点带面形成专业辐射效应。积极组织教师参加各级各类培训，全年已完成全员校本培训二十一次，教师入企业实践六十人次，市级培训九人次，省级培训十二人次，国家级培训三人次，组织教师参加校际之间的交流与调研七十二人次。教师参培后，指导教师撰写培训心得或调研报告，并开展培训讲座，将培训成果扩大；组织教师开展交流学习交流、观摩京津冀物流大赛、参加专业学术年会等活动，通过多种活动促进教师业务能力的提升。年度内路威、郭喜旺、王敏娟等13位教师被评为省“双师

型”教师。

2016年科研处积极推进教师全员信息化能力培训工作。制定学校信息化能力标准与实施方案，行政人员信息化专项培训及考核，教学人员信息化教学设计等讲座与培训，全面提升教师信息化能力。

2016年实训处通过实施实训精细化管理，严抓实训课上课秩序，加强了实训室的设备管理和安全检查，每日三检，发现问题及时解决，杜绝隐患。增强实训安全教育，保障实训材料准时到位。各实训负责教师多次进行实训室参观讲解工作，不怕辛苦，展示讲解到位，得到了参观者的好评。组织了中级焊工证、中级电工证、叉车驾驶证等技能鉴定考证，全员通过，促进双证毕业。完善各专业实训室建设，健全各专业实训规章制度统一展板上墙。与吉林市邮政EMS再次携手合作，安排学生“双十一”期间入EMS进行工学交替，并派专业教师进行跟踪管理，取得圆满成功。

学校非常注重科研工作的引领作用，把握“问题即课题，工作即研究，成绩即成果”的研究原则，以此带动全校科学有效发展。2016年，在“有序管理、积极跟进、结合工作双赢”的工作思路下，规范管理。一是进行分类课题分类抓，共开展3项市级课题、11项教师国家级小课题、1项省级课题的申报工作，并有13项教师个人国家级小课题结题工作。二是开展培训研究不分家。采取培、研、导一体，围绕研究内容与工作结合进行培训与指导，分别进行信息化教学教研指导、行政人员信息化培训与工作考核、小课题科研系列培训。三是推广成果全面开花。以学

术年会为载体，进行全年教、科研工作全面成果的汇报、总结与经验推广。同时，积极参加省教育学会“十二五”成果评选、市“教育科研研”论文评选，学校科研工作在十二五期间被评为吉林市教育科研先进单位，职教仅有两家。今年上半年省教科院检查吉林市教育科研工作时，吉林经济贸易学校又代表迎检，得到好评和肯定。

（四）规范管理情况

1、教学管理

2016年学校教务处依托《吉林经济贸易学校学生学业成绩评价标准》深入开展学生评价体系建设工作。对14级春季班学生开展了文字录入考核、核心专业课考核等考评工作；对全校学生开展了2500常用字考核、英语特长考核；对高职班开展月考；对全校学生的学期平均成绩及各项竞赛成绩进行了学分统计，并首次据此评定奖学金，深受学生好评。教务处将学生学分统计结果登记在学习评价手册中与“致家长的一封信”一同反馈给家长，形成家校共建的良好局面。在学校各部门的积极配合下，14春季班学生首次实现了优学优分、没考试延缓分配的政策。在全校教师的大力齐抓之下，使得学校学风良好，考风大为改观。

2016年继续依托学校全员量化考核细则及教务处教师量化考核标准开展教师精细化管理工作，规范查课、教师听评课、教学材料检查、工作量的统计考核等工作。开展了教学督导检查、期初听课周、优秀教案评比、教师信息化说课竞赛等活动，共有张微、郭喜旺、许清欣等126人次教师获得奖励。全体教师能够严守教学管理规程，积极承担跨学科、跨专业的授课任务，经工

作量、领导小组测评、学生测评、教学材料、荣誉加分等项综合量化考核，分数在 100 分以上的教师有 44 位，占全体任课教师的 65.67%，超过总人数半数以上，学生测评满意度为 100% 的有 26 位教师，其中带赛教师于靖悦、孔红霞、赵东伟、王红柳、张微、金艳群、刘松滨、许清欣、王一涵考核分数达到 110 分以上，人数之多为近三年量化考核之最，教师们辛勤的工作赢得了领导和学生的广泛赞誉。

2、学生管理

学校严格执行《吉林省职业学校学生管理规范》要求，创造性的开展学生管理工作，坚持德育为首，以构建和谐校园为载体，牢固树立以人为本的教育理念，强化学生日常行为规范养成教育；以主题鲜明的校园活动为切入点，创新德育工作，创建德育管理为品牌，全面提高学生的素质；切实加强“教育引导，心理疏导，人文关怀，规范管理”的德育工作机制，坚定不移地走内涵发展的道路。经过几年的努力，学校的学生管理工作已走上规范化、科学化的轨道。

(1) 完善学生管理制度。一是学生管理制度规范健全。学校制定并不断完善学生日常行为管理、实习管理、活动管理、卫生管理、生活管理、安全管理、考核奖惩等各项规章制度，并分类汇编成《学生管理手册》和《学生管理工作补充管理规定》。二是学生管理制度有效执行。学校、学生处、专业部、招生就业处、团委、各班都分学期制定工作计划，每月都有工作要点和小结。学校和各部门的计划指导思想明确、工作目标具体、工作措施扎实，符合职业教育特点和本校实际。学校每天都有值班值宿

人员，值班人员负责每天常规检查、公布，学生处定期对全校学生管理工作进行抽查，及时发布督查通报，学生会每天对班级常规独立检查、考核，每天公布检查考核结果，并纳入到班级月常规量化考核。学生处定期召开班主任例会，组织学习相关教育管理理论，并通报上周存在问题，布置本周学管工作，通报上一个月班级常规量化考核排名和存在的问题，布置本月工作重点。所有考核结果都与班主任津贴、评优等挂钩。

(2) 规范学籍管理。学生学籍管理工作档案齐全，收集、归档、保管工作规范，学籍注册登记、信息异动更改及时，学籍管理系统运行正常，毕业证书发放及时准确，流生率低，年流生率低于 5%。

(3) 加强实习管理，积极开展就业、创业服务。学校严格执行教育部中职生“五不得”要求，由招生就业处负责学生的实习管理，实习学生签订“三方”实习协议，学校派驻老师到学生集中实习的单位专门管理，做到职责明确，方案周密，学生实习教育、检查、信息反馈、考核评价、反馈等档案资料齐全。建立毕业生跟踪调查制度，毕业生就业率达 95%以上，就业质量好。

(4) 制定科学合理的评价制度、奖惩办法。一是制定科学合理的评价制度。制定并实行《学生德育量化考核实施方案》、《班级一日常规检查评分细则》、《三好生、奖学金评比制度》、《班主任工作考核办法》学生处、团委、招就处、实训处、总务处全面参与对学生管理的考核评比，每学期表彰一次。这些考评制度的实施，激励了学生多样发展、全面发展，极大地调动班主任等学生管理人员的工作积极性，形成了比、学、赶、帮、超的

良好氛围。二是重视学生、家长、社会对学生管理的评价。通过问卷调查、信函、座谈会等多种形式，了解各方面对学生管理的意见和建议。三是制定有利于学生成长的科学合理的奖惩办法。学校制定并实行《吉林经济贸易学校学生处分条例》，严格按照有关规定和程序处理违纪学生，对待进生实施结对帮扶、跟踪教育工作，要求结对老师定期谈话，待进生转化率高。

3、科研管理

依照《吉林经济贸易学校教师信息化应用能力标准与实施（试行）》方案，学校系统开展全校教师的信息化培训与考核工作，以“培训+考核+应用”模式促进全体教职员信息化应用能力的提升，为应用吉林市“智慧教育”云平台打下工作基础。积极参加全市“互联网+教育”创新行动调度会及系列培训会，了解市局对各校信息化要求。本年度完成全校行政人员 OFFICE 办公系列和 QQ 平台应用及 IE 搜索与下载等行政人员必知必会的信息化能力培训，平均 4 学时/周，年终进行了行政人员信息化能力考核与竞赛。同时，结合学校“大比武、大练兵”活动，对教学人员信息化能力进行提升与指导培训，开展信息化专项讲座。

为学校信息化持续发展，更好地应用于市智慧教育云平台，学校拟组建校信息化研发与培训工作室，科研处以信息化培训为基点，起草工作室工作方案，致力提升全校教师信息化能力并引导各专业在云平台下信息化资源的建设与设计，全面丰富并应用有效课程的信息化设计与教学应用，尝试建立教师创课平台，促进智慧教师的形成，提升全校教师信息化能力。

（五）德育工作情况

1、德育课实施情况

吉林经济贸易学校 2016 年开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、德育特色、心理健康、弟子规、就业教育、历史九门思想品德课程，总课时 288 学时，必修课教材采用高等教育出版社出版的中职规划教材，选修课就业教育采用实用性强的校本教材。教学方式均采用多媒体教学，通过教师自制课件、视频演示、案例分析、诵读实践等多种手段避免了空洞的理论讲授，实现了寓教于乐，润物无声。

2、文明风采活动开展情况

吉林经济贸易学校十分重视组织学生参加文明风采活动，钱洪晨校长亲自督促动员，学校在 2016 年共取得省文明风采奖励 21 项，国家级奖励 5 项。其中王丽、宫隼鑫、张雪同学获全国文明风采竞赛三等奖。今年秋季学校认真组织学生备赛，组织全校学生上报省文明风采作品 42 项，均取得优异的成绩。

3、校园文化建设及德育活动开展情况

吉林经济贸易学校始终坚持“以人为本、德育为先、每一位学生终身乐业奠基”的育人方针，牢固确立“个个能成功，人人会发展”的德育理念，以构建和谐校园为载体，创造性的开展德育工作，强化学生日常行为规范养成教育；以主题鲜明的校园活动为切入点，创新德育工作，创建德育管理品牌，全面提高学生的素质；切实加强“教育引导，心理疏导，人文关怀，规范管理”的德育工作机制，坚定不移地走内涵发展的道路。

（1）德育教师队伍齐全，业务能力强。

按课程设置要求配足配齐德育教师。德育课有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。

(2) 注重校园文化建设，打造浓郁的育人环境。

近年来，学校一直以文化建设为载体，通过师生的传承和创造，积累了一定的精神成果和蕴涵这种精神成果的物质成果，同时在新的时代环境下又不断地进行创新和改进。一是教室文化。每班的教室走廊挂都挂有励志名人画像等，教室内部设置班级视窗、团支部阵地，将社会主义核心价值观张贴在显著位置，根据各班的专业特点设置标语、展示创意、彰显个性。二是宿舍文化。为培养住校生形成文明、健康、团结友爱的良好品质，挖掘中职学生的专业创造力，美化其生活环境，并受到其积极向上的潜移默化的熏陶，学校积极开展宿舍文化的评选活动，学生处、专业部督查，班主任具体指导，各宿舍自行设置环境文化，要求精心设计，自己制作，美观大方，向着“文”、“雅”、“序”、“活”的校园文化建设努力。三是道路文化。学校的道路两旁路灯上挂有学校活动宣传事迹简介和反应社会主义核心价值观的图片、标语等，尽可能的发挥榜样示范作用和核心价值取向引领作用，并定期更换校门口的橱窗宣传内容。四是企业文化。学校十分注重加强企业化的校园文化建设，引入先进的企业精神，在实训室中加以图片展示，在实训教学中加以引导。学校在大力建设理论与实践一体化教学的专业教室的基础上，还根据专业的不同引入不同类型的企业实体，使校企文化实现更好的融合。

(3) 文明风采大赛成果丰硕。

成立文明风采竞赛活动组织委员会和工作机构、确定参赛的

项目、制定公布开展活动的实施方案、一步一个脚印扎扎实实地组织和开展活动。在省第十三届文明风采竞赛活动中我校共有38件作品获奖，其中一等奖1个、二等奖3个三等奖8个，21名教师获得优秀指导教师奖。文明风采大赛活动已成为我校德育工作的有效载体，成为我校活动育人、实践育人的品牌。

(4) 社团活动丰富多彩。

学校高度重视社团活动，每学期由任课老师到团委申请担任社团指导老师，校团委组织审批后社团成立，由指导老师制定计划，每学期招聘成员，开展系列活动，团委跟踪考核，并将考核结果与职称评审、评优晋级挂钩。多年来学校成立了礼仪队、国旗护卫队、艺香坊设计工作室、书香苑书画协会、蓝之乐创客空间等多个社团，社团组织设置规范，制度健全，活动内容丰富多彩，吸引力强，学生参与率在45%以上。

4、团组织及学生会建设情况

学校非常重视团组织建设及学生干部的选拔和培养。每年秋学期校团委、学生会进行招聘宣传，学生自愿报名，校团委、学生处审核资格，举办竞聘演讲，入围学生试用两周合格后正式成为学生会成员。平时注重对学生干部工作的指导和培养，定期召开学生会工作人员会议，班长会议，团支书会议，帮助学生干部总结取得的成绩，指出存在的问题，表彰先进，布置工作。经过不断的培训，学生干部的思想素质和工作能力得到不断提高，在日常管理、学校重大活动等方面，发挥重要作用，学生自我教育、自我管理、自我服务的功能得到充分体现。

团委、团支部认真组织开展青年志愿者活动。团委经常组织

青年志愿者到敬老院、社区开展志愿服务活动；学校团委长期与吉林市卫生局卫生监督所船营区疾病预防控制中心合作，定期开展志愿活动。通过活动，增强了青年学生志愿意识，提高了青年学生适应社会的综合素质。

5、党建情况

2016年，学校党建工作围绕“一个中心”即“全面从严治党”；落实“两个责任”即“党风廉政建设主体责任、纪委监察责任”；开展“三个主题活动”即“基层党建加强年”、“五型党组织创建”、“两学一做”学习教育活动；统筹“四方面工作”；加强“五大建设”即领导班子、后备干部、中层干部、党员、积极分子、教师队伍建设，为学校三次创业提供强大思想保障。

今年党建工作的一个最大亮点：

班子工作机制的建立——党风廉政建设党组织主体责任的落实。

结合“两学一做”主题活动，拓展学习内容，将教育教学改革、学校管理创新、学校办学理念解读等纳入学习计划中，提高班子成员综合素质，提升学校整体办学水平。

今年党建工作一件最有成效的大事：

党组织吸纳力增强——基层组织建设落实

一是坚持“爱心助学”党员责任区。党员节假日为学生买节日礼物、常年资助贫困学生、休息日、节假日无偿组织学生备战大赛已常态化。

二是“凝心聚力、再谱华章”庆七、一主题党日活动，增强了党组织凝聚力。

三是启动“三诺一评”主题活动，要求党员从师德、奉献、学习、服务等方面制定目标、措施、签订承诺、践诺任务表，结合民主评议党员进行述诺，完成率100%。

四是如期召开党代会，完成换届选举。会议全程制作的美篇，点击率300多，反响强烈。

五是在学校第三次创业过程中，全体党员带头完成招生任务，在校58名党员45人招生209名，占学校招生总人数的74.9%，为学校生存、发展做出突出贡献。

今年党建工作最有特色的一个主题活动：

“两学一做”活动——全面从严治党的落实。

一是“两学”规定动作不走样，自选动作有特色。

按理论中心组、党员、教师分层次安排学习任务，分层次举办专题系列讲座。理论中心组每两周集中学习一次，每月进行一次由校级领导主讲的“校长讲坛”系列讲座，本年度共进行了两讲。全体党员开设“两学一做校长每月一讲”系列讲座，本年度共进行了两讲；“支部书记讲党章”微党课系列讲座，本年度共进行了三讲。全体教师中开设“名师讲堂”系列讲座，本年度共进行了一讲。

二是建立学习制度、考评机制，构建学习型组织。

要求学习做到“四有”即：有个人学习计划、有学习笔记、有学习成果转化、有学习心得。学习考评做到“四个一”即：每月检查通报一次学习笔记、每年组织一次学习笔记展览、每年进行一次学习笔记评选、每年进行一次学习先进个人评选。

三是学习成果显著，营造了浓厚的学校氛围。

设置考场，统一组织全体党员完成市里组织的“两学一做”理论考试，优秀率 100%；全体党员参加完成省统一组织的“两学一做”网上答题，优秀率 100%；全体党员参加市纪委组织的“江城清风”网上答题，全国九千余人参加答题，我校共有 14 人次获奖，占中奖总人数的 10%，成绩在全市组织单位中突出。

四是做合格党员，推进创先争优。

各支部坚持“三会一课”、党内组织生活、民主评议党员制度，科学有效地开展党员教育和管理。制定优秀共产党员评选方案，开展局、校两级优秀共产党员评选，建立先进典型库。正在编辑事迹材料，大力弘扬正能量，形成经贸人精神。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

2016 年学校在与原有合作企业的基础上又开发出四家大型企业开展合作，取得良好的效果。其中与北京络捷斯特科技发展股份有限公司合作开展深度校企合作，引进教学模式改革、资源共享、评价机制等项目，共同组建长风物流学院，形成多种办学模式。与宝供物流企业集团开展合作，开展现代学徒制研究，共同组建导师队伍，形成教学目标、培养途径、实习初训一体化的培养模式。

学校与一汽吉林汽车有限公司合作，开办物流叉车岗位定量定岗培养，在学校成立培训基地，学生在企业进行实训，在真实的岗位进行训练，效果突出。与吉林市瑞嘉科技有限公司合作，在校内组建实训平台，学校文员各营销专业学生在校内就能进行顶岗实习，解决了这些专业学生课程实习分散不容易管理的问题。

题，同时校内平台的引进，部分学生利用休息日进行工作，可以解决家庭困难的后顾之忧，利企、利校、利民。

（二）学生实习情况

从今年开始学校实施 2.5+0.5 的办学模式，学生的实习时间进行了调整。各专业开展顶岗实习工作开展顺利。对口实习比例较高。物流专业的学生对口实习单位为一汽国际物流有限公司和一汽吉林汽车有限公司物流中心；办公室文员专业学生实习单位为北京鼎族科技有限公司、北京移动信捷苑物业管理有限公司、天福茗茶吉林分公司等企业进行对口实习；营销专业学生安置到北京福波斯科技咨询有限公司、北京东方瑞嘉商贸有限公司实习；电子技术专业学生安置到长春住电线束有限公司和吉林华微电子有限公司实习；平面设计专业岗们相对分散根据方向安置到吉林市百合装饰、盛恒木业、瑞嘉橱柜、韵鼎装饰等设计公司进行实习。实习中学校就业处定期进行企业走访，与企业人事管理部门共同掌握学生的基本状况，班主任老师运用网络、电话等方式与学生进行沟通管理。学生实习期间岗位固定，稳定率提高。

（三）集团化办学情况

2016 年学校牵头的吉林市物流职业教育集团本年度进行了两次活动，一次是 4 月份的理事单位增补，一次是 12 月进行了的 2016 年会活动，主题是：合作、创新、共赢。通过两次活动增补一汽吉林汽车有限公司、中世国际物流大连分公司、吉林瑞嘉科技有限公司等成员企业、促进校企合作向纵深发展；通过讲座、培训等活动，也促进了集团与高校开展教学、衔接及就业等合作，带动了吉林地区物流行业向先进地区靠拢式的发展，填

补了吉林物流行业中交流不足的局面。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

1、学校与北京瑞金麟科技有限公司合作，组织学生于 2016 年 4 月到企业工学交替一个月；在校内建立瑞嘉科技电子商务实训基地，引企入校，6 月—12 月，相关专业学生在校内实训基地进行实践学习，效果良好；

2、与国安电汽有限公司合作，成立电工班在校内进行为期 3 个月的专业学习，在校考取中级电工证（全员通过）后到企业实习就业，企业满意，效果良好；

3、与一汽吉林汽车合作，在校内成立叉车短训班，在校内进行为期 3 个月的专业学习和叉车驾驶训练，在校考取叉车驾驶证（全员通过）后到企业实习就业，企业考核满意，效果良好。

(二) 社会服务

2016 年，吉林经济贸易学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵、城市新市民等人员，开展计算机、电焊、电工、叉车工等专业技能培训 40 多人次。

六、举办者履责

(一) 经费

2016 年获得国家专项资金情况：中央专项资金 300 万元，检验合格，验收入库，校支付完毕；省专项资金 120 万元，检验合格，验收入库，校支付完毕。校财务处认真贯彻执行《会计法》，加强财务管理，扎实做好日常财务结算、财务报销及收费的缴存工作。出开收费存根，做好各项证件的变更。

（二）政策措施

学校始终执行空编运行，及时为新教师落实编制。

七、特色创新

（一）学校成立吉林物流长风学院

吉林物流长风学院是由吉林经济贸易学校与北京络捷斯特科技发展有限公司长风学院合作开办的近似混合所有制模式的技能培训机构。通过对物流专业岗前的能力培训，实现学生就业前与企业能力无缝对接。吉林长风物流学院，立足于东北地区，依托吉林经济贸易学校物流服务与管理专业的未来课堂和实训中心，通过北京长风学院的长风讲师团队的教学管理，利用北京络捷斯特科技发展有限公司全国五千多家大型物流合作企业提升学生就业规格，实现高端就业。2016年学校已经有4名应届毕业生同学参加了北京长风学院的两期培训，安置效果良好，岗位、工资和发展空间都有很大的提升。同时吉林长风物流学院还开展面向社会物流企业及大专院毕业生进行岗位培训，畅通岗位通道，实现面向当地，面向社会的服务，促进学校的社会地位和影响力的提升。

（二）学校组建“双特班”开展精准扶贫

学校在开展精准扶贫过程中发现，很多家庭贫困的原因是没有适合的脱贫项目，同时贫困家庭的孩子失学后又进入贫困的怪圈，为此学校以商贸部市场营销专业和公关礼仪专业为试点，以农村和县镇贫困学生为基础，入学时免除各项杂费，包括各类学习和生活费用。通过参与吉林市瑞嘉科技实训基地的顶岗实训，以半工半读的形式解决在学校生活的费用，合作企业对在半工半

读中表现突出的学生，会将其列为后备干部进行培养，并不定期组织优秀学生到上海总公司或北京分公司进行培训等奖励。经过一年实践“双特班”的学生表现稳定，每学期一个月固定的顶岗实践，和部分学生利用双休日进行实践工作，让学生成长突飞猛进，许多学生不仅实现了经济自主，还能贴补家用。这样学生即能完成学业，又能找到家庭脱贫的致富有效项目，为贫困学子打通成长障碍，铺就成才道路。

（三）创建“蓝之乐”创客空间

为大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，全面落实乐业教育，培养我校师生创新精神，提升综合素养，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。以省文明风采和市科技创新大赛为依托，吉林经济贸易学校开拓创新，成立“蓝之乐”创客空间。学校紧紧围绕钱洪晨校长提出的创新主题思想，创造性的工作，让全校师生找到自我，提升自己的价值。这一创新理念尤其体现在计算机平面设计专业上，计算机平面设计专业的学生在技能节上大显身手，大大提高了学生的创新思维能力，2017年学校招生简章的设计就是由本专业的学生完成的。计算机平面设计专业的学生在学校所学到的技能，完全适应当代企业实践的要求。

八、主要问题和改进措施

1、学校现有5个专业，部分专业的实训设备陈旧，工位不足，仅能满足最基本实践教学。计划增加校内实践教学工位，加大校内实训投入力度，将校内现有实训室及实训设备充分利用起来，以主干专业带动其他专业，引企入校，加大校内实践教学

力度。

2、学校部分专业毕业生获取的是国家行业协会认证的技能证书。在以后的教育教学工作中，学校将有计划地增加毕业生进行人社部门鉴定的比率。

3、积极鼓励教师参与教研力度，依托校本五期工程，培养一批重科研、有能力的智慧老师。

4、部分教师对信息化水平提升重视不够，相应的考核不参加，学校应加大力度宣传及培训。

二〇一六年十二月